

**Programme d'apprentissage  
en milieu de travail**

**Conduite d'équipements  
de scierie**

**Carnet d'apprentissage**

EQ-5040-02 (05-2004)

---

**Juillet 2003**

Mise à jour : mai 2004



Ce document a été réalisé par le Comité sectoriel de main-d'œuvre de l'industrie du bois de sciage en partenariat avec Emploi-Québec dans le but de préciser les compétences à maîtriser pour la qualification professionnelle en conduite d'équipements de scierie.

---

**NOUS TENONS À REMERCIER D'UNE FAÇON PARTICULIÈRE LES EXPERTS QUI ONT PARTICIPÉ À L'ÉLABORATION DU CARNET D'APPRENTISSAGE.**

**M. François Boivin**  
Bowater  
Saint-Félicien

**M. Roger Morasse**  
Gestofor  
Saint-Raymond

**M. Luc Charbonneau**  
Abitibi Console  
Saint-Thomas Daquin

**M. Bertrand St-Pierre**  
Maibec  
Saint-Pamphile

**M<sup>me</sup> Lisane Dumont**  
Kruger  
Ragueneau

**M. Gilles Tremblay**  
Abitibi Console  
Saint-Thomas Daquin



## DOSSIER DE L'APPRENTIE/APPRENTI

NOM \_\_\_\_\_

ADRESSE \_\_\_\_\_

VILLE \_\_\_\_\_ CODE POSTAL \_\_\_\_\_

NUMÉRO DE TÉLÉPHONE (\_\_\_\_) \_\_\_\_\_

N° de carnet Emploi-Québec : \_\_\_\_\_

### Note sur la protection des renseignements personnels

- ① Les renseignements recueillis dans ce carnet sont soumis à la Loi sur l'accès aux documents des organismes publics et sur la protection des renseignements personnels.
- ② Les renseignements sont recueillis afin d'administrer le Programme d'apprentissage en milieu de travail d'Emploi-Québec.
- ③ Pour toute information relative à l'accès aux documents et à la protection des renseignements personnels, s'adresser à Emploi-Québec.



# Table des matières

<b>PRÉSENTATION</b> .....	1
<b>CERTIFICAT DE QUALIFICATION PROFESSIONNELLE</b> .....	3
<b>MODULES OBLIGATOIRES</b>	
<b>Module 1</b> Préparation du poste de travail .....	7
<b>Module 2</b> Entretien de base de l'équipement.....	15
<b>Module 3</b> Tâches complémentaires .....	23
<b>MODULES OPTIONNELS :</b>	
<b>CHOISIR AU MOINS UN MODULE PARMIS LES SUIVANTS :</b>	
<b>Module 4</b> Écorçage .....	33
<b>Module 5</b> Sciage de tête (débitage) .....	39
<b>Module 6</b> Refendage.....	45
<b>Module 7</b> Délignage .....	49
<b>Module 8</b> Classage/Éboutage .....	53
<b>Module 9</b> Triage .....	57
<b>Module 10</b> Empilage .....	61
<b>TABLEAUX</b>	
Tableau synthèse des compétences visées .....	69
Plan individuel d'apprentissage .....	71
Renseignements sur l'employeur.....	72



---

# Présentation

Ce carnet d'apprentissage comprend les modules d'apprentissage en entreprise pour les opérations d'équipement de scierie.

À l'aide de ce document, les apprenties et apprentis pourront acquérir et faire reconnaître la maîtrise de leur métier sous la supervision de personnes qui l'exercent déjà avec compétence. Ainsi, tout au long de l'apprentissage, les compagnons et les compagnes d'apprentissage pourront évaluer l'exécution des tâches du métier par les apprenties et apprentis et vérifier leurs habiletés par rapport aux compétences visées.

L'engagement à poursuivre les objectifs du Programme d'apprentissage en milieu de travail est confirmé par la signature d'une entente. La réalisation de chaque module n'est pas soumise à une durée déterminée et l'apprentissage de chaque tâche peut être fait dans l'ordre qui convient dans l'entreprise.

Des suggestions quant à la progression dans le métier sont incluses dans le guide à l'intention des compagnons et des compagnes d'apprentissage.

C'est par des signatures au moment jugé opportun que l'on attestera l'acquisition des compétences. La ou le signataire autorisé de l'entreprise devra aussi confirmer l'acquisition des compétences.

Ce carnet comprend aussi le plan individuel d'apprentissage, servant à établir la liste des compétences à acquérir. On trouvera des informations plus complètes à ce sujet, dans le guide à l'intention des compagnons et des compagnes d'apprentissage.

## ≡ IMPORTANT ≡

**Il appartient aux apprenties et apprentis de prendre soin de ce carnet, car il est l'unique document où sont consignés les résultats de leur apprentissage.**



# Certificat de qualification professionnelle

Le certificat de qualification professionnelle a pour but d'attester la maîtrise du métier d'opératrice ou opérateur d'équipements de scierie et de reconnaître la détentricice ou le détenteur comme une personne qualifiée.

**On pourra attester la maîtrise des compétences lorsque l'apprentie ou l'apprenti maîtrisera tous<sup>1</sup> les éléments de compétence de chacun des modules et qu'une évaluation aura été faite, par le compagnon ou la compagne d'apprentissage, sur la base des conditions et critères d'évaluation indiqués.**

Emploi-Québec décerne le certificat de qualification professionnelle pour le métier d'opératrice ou opérateur d'équipements de scierie - Écorçage à la personne qui maîtrise les compétences des modules 1, 2, 3 et 4 de ce carnet d'apprentissage.

Emploi-Québec décerne le certificat de qualification professionnelle pour le métier d'opératrice ou opérateur d'équipements de scierie – Sciage de tête (débitage) à la personne qui maîtrise les compétences des modules 1, 2, 3 et 5 de ce carnet d'apprentissage.

Emploi-Québec décerne le certificat de qualification professionnelle pour le métier d'opératrice ou opérateur d'équipements de scierie - Refendage à la personne qui maîtrise les compétences des modules 1, 2, 3 et 6 de ce carnet d'apprentissage.

Emploi-Québec décerne le certificat de qualification professionnelle pour le métier de conductrice ou conducteur d'équipements de scierie - Délignage à la personne qui maîtrise les compétences des modules 1, 2, 3 et 7 de ce carnet d'apprentissage.

---

1. Les éléments de compétence pour lesquels on indique « s'il y a lieu » ou « facultatif » ne sont pas obligatoires.

Emploi-Québec décerne le certificat de qualification professionnelle pour le métier d'opératrice ou opérateur d'équipements de scierie – Classage/éboutage à la personne qui maîtrise les compétences des modules 1, 2, 3 et 8 de ce carnet d'apprentissage.

Emploi-Québec décerne le certificat de qualification professionnelle pour le métier d'opératrice ou opérateur d'équipements de scierie - Triage à la personne qui maîtrise les compétences des modules 1, 2, 3 et 9 de ce carnet d'apprentissage.

Emploi-Québec décerne le certificat de qualification professionnelle pour le métier d'opératrice ou opérateur d'équipements de scierie - Empilage à la personne qui maîtrise les compétences des modules 1, 2, 3 et 10 de ce carnet d'apprentissage.

**MODULES  
OBLIGATOIRES**



# Module 1

## Préparation du poste de travail

### COMPÉTENCE VISÉE

- ◇ Préparer son poste de travail.

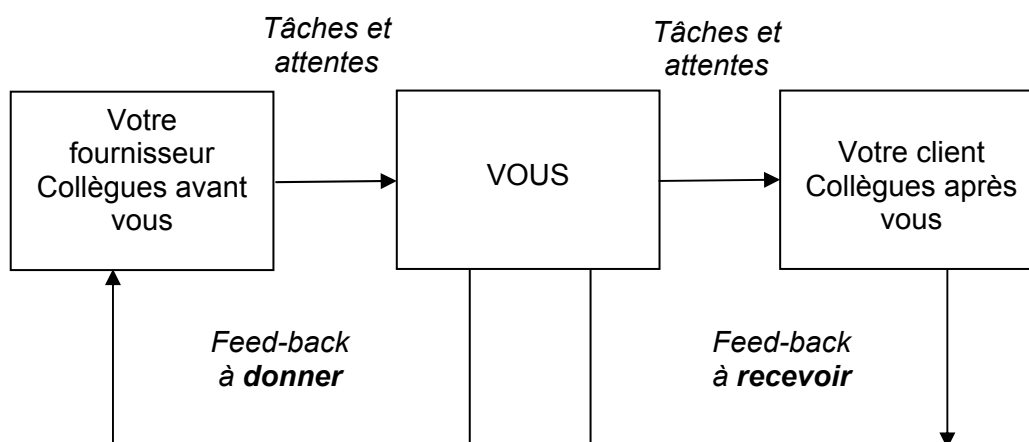
### ATTITUDES ET COMPORTEMENTS PROFESSIONNELS

- ◇ Souci de la santé et sécurité au travail.
- ◇ Souci de respecter les directives de production.
- ◇ Initiatives et sens des responsabilités.
- ◇ Capacité à communiquer avec les autres.

Éléments de la compétence	1* ✓	2* ✓	3* ✓	4* ✓	5* ✓	6* ✓	7* ✓
<b>A Prendre connaissance de la situation de travail</b>							
◇ Obtenir les informations du quart de travail précédent (rapport de production).	—	—	—	—	—	—	—
◇ Lire et interpréter les commandes :	—	—	—	—	—	—	—
• feuille de travail;	—	—	—	—	—	—	—
• types de bois;	—	—	—	—	—	—	—
• dimensions spéciales;	—	—	—	—	—	—	—
• types de coupes;	—	—	—	—	—	—	—
• priorités.	—	—	—	—	—	—	—
◇ Déterminer la grosseur et la longueur des billes à scier en fonction des commandes, s'il y a lieu.	—	—	—	—	—	—	—
➤ <i>Initiales apprentie/apprenti</i>	—	—	—	—	—	—	—
<i>Initiales compagnon/compagne</i>	—	—	—	—	—	—	—

Éléments de la compétence	1* ✓	2* ✓	3* ✓	4* ✓	5* ✓	6* ✓	7* ✓
<p><b>B. Démarrer l'équipement</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Vérifier que personne ne se trouve à des endroits dangereux sur l'équipement.</li> <li>◇ Vérifier que l'équipement ne soit pas cadenassé.</li> <li>◇ Effectuer les vérifications d'usage selon les procédures . <ul style="list-style-type: none"> <li>• vérifier la tension des chaînes;</li> <li>• vérifier le positionnement des pièces mobiles;</li> <li>• déceler les bris ou les anomalies.</li> </ul> </li> <li>◇ Démarrer l'équipement selon les procédures : <ul style="list-style-type: none"> <li>• activer les fonctions de la console, s'il y a lieu;</li> <li>• mettre sous tension l'équipement;</li> <li>• mettre en marche le convoyeur;</li> <li>• mettre en marche les chaînes.</li> </ul> </li> <li>◇ Vérifier et relever toute anomalie de fonctionnement ou défectuosité.</li> <li>◇ En cas d'urgence, suivre les procédures d'arrêt d'urgence.</li> </ul>	<p>—</p> <p>—</p> <p>—</p> <p>—</p> <p>—</p> <p>—</p> <p>—</p> <p>—</p> <p>—</p> <p>—</p> <p>—</p> <p>—</p> <p>—</p> <p>—</p> <p>—</p> <p>—</p>	<p>—</p> <p>—</p> <p>—</p> <p>—</p> <p>—</p> <p>—</p> <p>—</p> <p>—</p> <p>—</p> <p>—</p> <p>—</p> <p>—</p> <p>—</p> <p>—</p> <p>—</p> <p>—</p>	<p>—</p> <p>—</p> <p>—</p> <p>—</p> <p>—</p> <p>—</p> <p>—</p> <p>—</p> <p>—</p> <p>—</p> <p>—</p> <p>—</p> <p>—</p> <p>—</p> <p>—</p> <p>—</p>	<p>—</p> <p>—</p> <p>—</p> <p>—</p> <p>—</p> <p>—</p> <p>—</p> <p>—</p> <p>—</p> <p>—</p> <p>—</p> <p>—</p> <p>—</p> <p>—</p> <p>—</p> <p>—</p>	<p>—</p> <p>—</p> <p>—</p> <p>—</p> <p>—</p> <p>—</p> <p>—</p> <p>—</p> <p>—</p> <p>—</p> <p>—</p> <p>—</p> <p>—</p> <p>—</p> <p>—</p> <p>—</p>	<p>—</p> <p>—</p> <p>—</p> <p>—</p> <p>—</p> <p>—</p> <p>—</p> <p>—</p> <p>—</p> <p>—</p> <p>—</p> <p>—</p> <p>—</p> <p>—</p> <p>—</p> <p>—</p>	<p>—</p> <p>—</p> <p>—</p> <p>—</p> <p>—</p> <p>—</p> <p>—</p> <p>—</p> <p>—</p> <p>—</p> <p>—</p> <p>—</p> <p>—</p> <p>—</p> <p>—</p> <p>—</p>
<p>➤ <i>Initiales apprentie/apprenti</i></p> <p><i>Initiales compagnon/compagne</i></p>	<p>—</p> <p>—</p>	<p>—</p> <p>—</p>	<p>—</p> <p>—</p>	<p>—</p> <p>—</p>	<p>—</p> <p>—</p>	<p>—</p> <p>—</p>	<p>—</p> <p>—</p>
<p><b>C. Acquérir la compréhension de son environnement de travail</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Comprendre l'ensemble du fonctionnement de la chaîne de production.</li> <li>◇ Comprendre le fonctionnement de l'équipement de son poste de travail.</li> <li>◇ Être en mesure de détecter les situations problématiques.</li> </ul>	<p>—</p> <p>—</p> <p>—</p>	<p>—</p> <p>—</p> <p>—</p>	<p>—</p> <p>—</p> <p>—</p>	<p>—</p> <p>—</p> <p>—</p>	<p>—</p> <p>—</p> <p>—</p>	<p>—</p> <p>—</p> <p>—</p>	<p>—</p> <p>—</p> <p>—</p>

Éléments de la compétence	1* ✓	2* ✓	3* ✓	4* ✓	5* ✓	6* ✓	7* ✓
<b>C. Acquérir la compréhension de son environnement de travail (suite)</b>  ◇ Réagir adéquatement pour résoudre les situations problématiques.	—	—	—	—	—	—	—
➤ <i>Initiales apprentie/apprenti</i>  <i>Initiales compagnon/compagne</i>	—	—	—	—	—	—	—
<b>D. Prendre conscience de la réalité d'une chaîne de production (client-fournisseur interne)</b>  ◇ Connaître l'approche du client-fournisseur interne.  ◇ Être conscient de l'impact de notre travail sur le travail des autres.  ◇ Être attentif à la qualité des travaux de nos fournisseurs internes et leur communiquer les anomalies.  ◇ S'informer de la qualité de nos travaux auprès de nos clients internes.	—	—	—	—	—	—	—
➤ <i>Initiales apprentie/apprenti</i>  <i>Initiales compagnon/compagne</i>	—	—	—	—	—	—	—



## Contexte dans lequel l'apprentissage est réalisé

L'APPRENTISSAGE A ÉTÉ RÉALISÉ SELON LES CONDITIONS GÉNÉRALES QUI SUIVENT :

En portant l'équipement de protection individuelle approprié :

- ◇ Bottes de sécurité
- ◇ Chapeau de sécurité
- ◇ Gants de sécurité
- ◇ Lunettes de sécurité
- ◇ Protecteurs de sécurité
- ◇ Pantalon de sécurité
- ◇ Visière

En utilisant les outils et l'équipement appropriés :

- ◇ Écorceurs
- ◇ Scies
- ◇ Refendeuses
- ◇ Déligneuses
- ◇ Ébouteuses
- ◇ Trieuses
- ◇ Empileuses

### CONDITIONS D'ÉVALUATION

- ◇ Dans l'exercice régulier du travail.
- ◇ Sous supervision et de façon autonome.
- ◇ À l'aide des documents techniques.
- ◇ À l'aide des outils, des instruments et de l'équipement nécessaires à la préparation du poste de travail.

### CRITÈRES D'ÉVALUATION

- ◇ Application constante des règles de sécurité au travail.
- ◇ Application consciencieuse des éléments de prise de connaissance de la situation de travail.
- ◇ Application sécuritaire des techniques de vérification d'usage de l'équipement.
- ◇ Application adéquate des techniques de démarrage de l'équipement.
- ◇ Respect constant des normes (normes internes, ISO, normes clients, etc.).

**Nous, soussignés, confirmons la maîtrise de la compétence du module 1**

**« Préparation du poste de travail - écorceurs »**

**Signature apprentie/apprenti**

\_\_\_\_\_

**Signature compagnon/  
compagne d'apprentissage**

\_\_\_\_\_

**Signature employeur**

\_\_\_\_\_

**Date** \_\_\_\_\_

**« Préparation du poste de travail - scies »**

**Signature apprentie/apprenti** \_\_\_\_\_

**Signature compagnon/  
compagne d'apprentissage** \_\_\_\_\_

**Signature employeur** \_\_\_\_\_

**Date** \_\_\_\_\_

**« Préparation du poste de travail - refendeuses »**

**Signature apprentie/apprenti** \_\_\_\_\_

**Signature compagnon/  
compagne d'apprentissage** \_\_\_\_\_

**Signature employeur** \_\_\_\_\_

**Date** \_\_\_\_\_

**« Préparation du poste de travail - déligneuses »**

**Signature apprentie/apprenti** \_\_\_\_\_

**Signature compagnon/  
compagne d'apprentissage** \_\_\_\_\_

**Signature employeur** \_\_\_\_\_

**Date** \_\_\_\_\_

**« Préparation du poste de travail - ébouteuses »**

**Signature apprentie/apprenti** \_\_\_\_\_

**Signature compagnon/  
compagne d'apprentissage** \_\_\_\_\_

**Signature employeur** \_\_\_\_\_

**Date** \_\_\_\_\_

**« Préparation du poste de travail - trieuses »**

**Signature apprentie/apprenti** \_\_\_\_\_

**Signature compagnon/  
compagne d'apprentissage** \_\_\_\_\_

**Signature employeur** \_\_\_\_\_

**Date** \_\_\_\_\_

**« Préparation du poste de travail - empileuses »**

**Signature apprentie/apprenti** \_\_\_\_\_

**Signature compagnon/  
compagne d'apprentissage** \_\_\_\_\_

**Signature employeur** \_\_\_\_\_

**Date** \_\_\_\_\_



## Module 2

# Entretien de base de l'équipement

### COMPÉTENCE VISÉE

- ◇ Effectuer l'entretien de base de l'équipement de sciage.

### ATTITUDES ET COMPORTEMENTS PROFESSIONNELS

- ◇ Respect des règles de santé et sécurité.
- ◇ Sens aigu d'observation.
- ◇ Facilité à communiquer avec les collègues et à travailler en équipe.
- ◇ Souci de la qualité et sens de la précision.

Éléments de la compétence	1* ✓	2* ✓	3* ✓	4* ✓	5* ✓	6* ✓	7* ✓
<b>A. Nettoyer et ajuster</b>							
◇ Identifier les problèmes d'efficacité et de fonctionnement de l'équipement :	—	—	—	—	—	—	—
• perte de vitesse;	—	—	—	—	—	—	—
• échauffement;	—	—	—	—	—	—	—
• torsion ou bris de dents;	—	—	—	—	—	—	—
• torsion de montage;	—	—	—	—	—	—	—
• perte d'alignement;	—	—	—	—	—	—	—
• mauvaise tenue de lame.	—	—	—	—	—	—	—
◇ Corriger les problèmes mineurs sur l'outillage.	—	—	—	—	—	—	—
◇ Déterminer les ajustements nécessaires à réaliser.	—	—	—	—	—	—	—



Éléments de la compétence	1* ✓	2* ✓	3* ✓	4* ✓	5* ✓	6* ✓	7* ✓
<b>B. Entretien des scies et/ou couteaux (suite)</b>							
◇ Cadenasser l'équipement selon les procédures.	___	___	___	___	___	___	___
◇ Virer les scies manuellement selon les procédures.	___	___	___	___	___	___	___
◇ Observer l'usure des dents, des couteaux.	___	___	___	___	___	___	___
◇ Observer les anomalies (ex. : dents croches, fissures, usure des couteaux).	___	___	___	___	___	___	___
◇ Décider de l'opération adéquate :	___	___	___	___	___	___	___
• limer;	___	___	___	___	___	___	___
• affûter;	___	___	___	___	___	___	___
• redresser;	___	___	___	___	___	___	___
• changer complètement la pièce.	___	___	___	___	___	___	___
◇ Changer les scies et/ou les couteaux selon les procédures.	___	___	___	___	___	___	___
◇ Ajuster les courbes selon les procédures.	___	___	___	___	___	___	___
◇ Ajuster le sélecteur d'épaisseur selon les procédures.	___	___	___	___	___	___	___
◇ Lubrifier la scie selon les procédures.	___	___	___	___	___	___	___
◇ Entreposer de façon adéquate les scies et/ou les couteaux.	___	___	___	___	___	___	___
◇ Aviser le service d'entretien des bris majeurs.	___	___	___	___	___	___	___
◇ Rédiger un rapport d'entretien.	___	___	___	___	___	___	___
➤ <i>Initiales apprentie/apprenti</i>	___	___	___	___	___	___	___
<i>Initiales compagnon/compagne</i>	___	___	___	___	___	___	___

## Contexte dans lequel l'apprentissage est réalisé

L'APPRENTISSAGE A ÉTÉ RÉALISÉ SELON LES CONDITIONS GÉNÉRALES QUI SUIVENT :

En portant l'équipement de protection individuelle approprié :

- ◇ Bottes de sécurité
- ◇ Chapeau de sécurité
- ◇ Gants de sécurité
- ◇ Lunettes de sécurité
- ◇ Protecteurs auriculaires
- ◇ Pantalon de sécurité
- ◇ Visière

En utilisant les outils et l'équipement appropriés :

- ◇ Écorceurs
- ◇ Scies
- ◇ Refendeuses
- ◇ Déligneuses
- ◇ Ébouteuses
- ◇ Trieuses
- ◇ Empileuses

## **Atteinte de la compétence**

### **CONDITIONS D'ÉVALUATION**

- ◇ Dans l'exercice régulier du travail.
- ◇ Sous supervision et de façon autonome.
- ◇ À l'aide des documents techniques.
- ◇ À l'aide des outils et des instruments nécessaires à l'entretien de base de l'équipement.

### **CRITÈRES D'ÉVALUATION**

- ◇ Application constante des règles de sécurité au travail.
- ◇ Application des techniques de vérification et d'ajustement de base de l'équipement.
- ◇ Respect des normes de production (normes internes, ISO, normes clients, etc.).
- ◇ Respect des délais de production.

**Nous, soussignés, confirmons la maîtrise de la compétence du module 2**

**« Entretien de base de l'équipement – écorceurs »**

**Signature apprentie/apprenti**

\_\_\_\_\_

**Signature compagnon/  
compagne d'apprentissage**

\_\_\_\_\_

**Signature employeur**

\_\_\_\_\_

**Date** \_\_\_\_\_

**« Entretien de base de l'équipement - scies »**

**Signature apprentie/apprenti** \_\_\_\_\_

**Signature compagnon/  
compagne d'apprentissage** \_\_\_\_\_

**Signature employeur** \_\_\_\_\_

**Date** \_\_\_\_\_

**« Entretien de base de l'équipement - refendeuses »**

**Signature apprentie/apprenti** \_\_\_\_\_

**Signature compagnon/  
compagne d'apprentissage** \_\_\_\_\_

**Signature employeur** \_\_\_\_\_

**Date** \_\_\_\_\_

**« Entretien de base de l'équipement - déligneuses »**

**Signature apprentie/apprenti** \_\_\_\_\_

**Signature compagnon/  
compagne d'apprentissage** \_\_\_\_\_

**Signature employeur** \_\_\_\_\_

**Date** \_\_\_\_\_

**« Entretien de base de l'équipement - ébouteuses »**

**Signature apprentie/apprenti** \_\_\_\_\_

**Signature compagnon/  
compagne d'apprentissage** \_\_\_\_\_

**Signature employeur** \_\_\_\_\_

**Date** \_\_\_\_\_

**« Entretien de base de l'équipement - trieuses »**

**Signature apprentie/apprenti** \_\_\_\_\_

**Signature compagnon/  
compagne d'apprentissage** \_\_\_\_\_

**Signature employeur** \_\_\_\_\_

**Date** \_\_\_\_\_

**« Entretien de base de l'équipement - empileuses »**

**Signature apprentie/apprenti** \_\_\_\_\_

**Signature compagnon/  
compagne d'apprentissage** \_\_\_\_\_

**Signature employeur** \_\_\_\_\_

**Date** \_\_\_\_\_



## Module 3

### Tâches complémentaires

#### COMPÉTENCE VISÉE

- ◇ Effectuer les tâches complémentaires.

#### ATTITUDES ET COMPORTEMENTS PROFESSIONNELS

- ◇ Respect des règles de santé et sécurité.
- ◇ Sens aigu d'observation.
- ◇ Facilité à communiquer avec les collègues et à travailler en équipe.

Éléments de la compétence	1* ✓	2* ✓	3* ✓	4* ✓	5* ✓	6* ✓	7* ✓
<b>A. Cadenasser</b>  <b><i>Pour enlever l'alimentation en énergie :</i></b>  ◇ Suivre les procédures de cadenassage relatives au poste de travail.  ◇ Identifier tous les modes d'alimentation en énergie de l'équipement.  ◇ Prévenir les travailleurs concernés que l'équipement sera mis hors tension.  ◇ Couper l'alimentation en énergie.  ◇ Poser son cadenas personnel aux endroits indiqués.  ◇ Remettre la fiche de cadenassage, s'il y a lieu.	—						
<b>A. Cadenasser (suite)</b>							

\*1-Écorceurs 2-Scies 3-Refendeuses 4-Délinieuses 5-Ébouteuses 6-Trieuses 7-Empileuses

Éléments de la compétence	1* ✓	2* ✓	3* ✓	4* ✓	5* ✓	6* ✓	7* ✓
<b>Pour remettre l'alimentation en énergie :</b>							
◇ Effectuer les travaux requis.	—						
◇ Avertir les travailleurs concernés que l'équipement sera réalimenté.	—						
◇ Enlever son cadenas.	—						
◇ Réalimenter l'équipement.	—						
◇ Remettre la fiche de cadenassage, s'il y a lieu.	—						
➤ <i>Initiales apprentie/apprenti</i>	—	—	—	—	—	—	—
<i>Initiales compagnon/compagne</i>	—	—	—	—	—	—	—
<b>B. Localiser et dégager les sources de blocages</b>							
◇ Identifier le lieu exact de blocage.	—						
◇ Déterminer les causes de blocage.	—						
◇ Suivre les procédures de déblocage.	—						
◇ Mettre l'équipement hors tension, si nécessaire.	—						
◇ Cadenasser l'équipement.	—						
◇ Débloquent l'équipement à l'aide des outils appropriés en respectant les normes de sécurité.	—						
◇ Effectuer le déblocage sans mélanger les pièces de bois de différentes catégories.	—						
◇ Effectuer la mise au point nécessaire afin de repartir la chaîne de production.	—						
◇ Aviser le service d'entretien des bris et/ou des besoins d'ajustements, s'il y a lieu.	—						

Éléments de la compétence	1* ✓	2* ✓	3* ✓	4* ✓	5* ✓	6* ✓	7* ✓
<b>B. Localiser et dégager les sources de blocages (suite)</b>  ◇ Mettre l'équipement sous tension.  ◇ Ramasser les débris et maintenir l'environnement de travail propre.	  _____  _____	  _____  _____	  _____  _____	  _____  _____	  _____  _____	  _____  _____	  _____  _____
➤ <i>Initiales apprentie/apprenti</i>  <i>Initiales compagnon/compagne</i>	_____  _____	_____  _____	_____  _____	_____  _____	_____  _____	_____  _____	_____  _____

## Contexte dans lequel l'apprentissage est réalisé

L'APPRENTISSAGE A ÉTÉ RÉALISÉ SELON LES CONDITIONS GÉNÉRALES QUI SUIVENT :

En portant l'équipement de protection individuelle approprié :

- ◇ Bottes de sécurité
- ◇ Chapeau de sécurité
- ◇ Gants de sécurité
- ◇ Lunettes de sécurité
- ◇ Protecteurs auriculaires
- ◇ Pantalon de sécurité
- ◇ Visière

En utilisant les outils et l'équipement appropriés :

Équipement :

- ◇ Écorceurs
- ◇ Scies
- ◇ Refendeuses
- ◇ Déligneuses
- ◇ Ébouteuses
- ◇ Empileuses
- ◇ Trieuses

Outils :

- ◇ Pièce de bois
- ◇ Pic
- ◇ Gaffe
- ◇ Scie à chaîne
- ◇ Levier «crow bar»
- ◇ Pincés

### CONDITIONS D'ÉVALUATION

- ◇ Dans l'exercice régulier du travail.
- ◇ Sous supervision et de façon autonome.
- ◇ À l'aide des documents techniques.
- ◇ À l'aide des outils, des instruments et de l'équipement.

### CRITÈRES D'ÉVALUATION

- ◇ Application constante des règles de sécurité au travail.
- ◇ Application sécuritaire des techniques de cadénassage.
- ◇ Application sécuritaire des techniques de déblocage.
- ◇ Respect des délais d'exécution.
- ◇ Respect des directives de production.
- ◇ Respect des normes de l'entreprise.

**Nous, soussignés, confirmons la maîtrise de la compétence du module 3**

**« Tâches complémentaires – écorceurs »**

**Signature apprentie/apprenti**

\_\_\_\_\_

**Signature compagnon/  
compagne d'apprentissage**

\_\_\_\_\_

**Signature employeur**

\_\_\_\_\_

**Date** \_\_\_\_\_

**« Tâches complémentaires - scies »**

**Signature apprentie/apprenti** \_\_\_\_\_

**Signature compagnon/  
compagne d'apprentissage** \_\_\_\_\_

**Signature employeur** \_\_\_\_\_

**Date** \_\_\_\_\_

**« Tâches complémentaires - refendeuses »**

**Signature apprentie/apprenti** \_\_\_\_\_

**Signature compagnon/  
compagne d'apprentissage** \_\_\_\_\_

**Signature employeur** \_\_\_\_\_

**Date** \_\_\_\_\_

**« Tâches complémentaires - délignieuses »**

**Signature apprentie/apprenti** \_\_\_\_\_

**Signature compagnon/  
compagne d'apprentissage** \_\_\_\_\_

**Signature employeur** \_\_\_\_\_

**Date** \_\_\_\_\_

**« Tâches complémentaires - ébouteuses »**

**Signature apprentie/apprenti** \_\_\_\_\_

**Signature compagnon/  
compagne d'apprentissage** \_\_\_\_\_

**Signature employeur** \_\_\_\_\_

**Date** \_\_\_\_\_

**« Tâches complémentaires - trieuses »**

**Signature apprentie/apprenti** \_\_\_\_\_

**Signature compagnon/  
compagne d'apprentissage** \_\_\_\_\_

**Signature employeur** \_\_\_\_\_

**Date** \_\_\_\_\_

**« Tâches complémentaires - empileuses »**

**Signature apprentie/apprenti** \_\_\_\_\_

**Signature compagnon/  
compagne d'apprentissage** \_\_\_\_\_

**Signature employeur** \_\_\_\_\_

**Date** \_\_\_\_\_



**MODULES  
OPTIONNELS**





Éléments de la compétence	✓	Initiales apprenti/compagnon apprentie/compagne
<p><b>A. Gérer l'alimentation des écorceurs (suite)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Diriger les billes vers l'écorceur approprié selon leur diamètre, s'il y a lieu.</li> <li>◇ Communiquer avec l'opérateur de chargeur frontal, en cas de blocage sur la plateforme.</li> <li>◇ Communiquer avec l'opérateur de chargeur frontal afin de remplir la plateforme de chargement selon la disponibilité des écorceurs.</li> <li>◇ Manipuler l'appareil de chargement lors de blocages sur la plateforme.</li> <li>◇ Surveiller et contrôler l'ensemble de la chaîne d'alimentation afin de s'assurer que les billes avancent adéquatement.</li> <li>◇ Aviser le service d'entretien en cas de problèmes ou d'anomalies.</li> </ul>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>_____</p> <p>_____</p>
<p><b>B. Effectuer l'écorçage des billes de bois</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Prendre connaissance des procédures pour opérer l'écorceur.</li> <li>◇ Faire entrer les billes une à une dans l'écorceur.</li> <li>◇ S'assurer que les billes entrent droit dans l'écorceur.</li> <li>◇ Déplacer l'écorceur sur toute la longueur de la bille, s'il y a lieu.</li> <li>◇ Ajuster la pression de l'écorceur sur la bille pour enlever l'épaisseur adéquate d'écorce.</li> <li>◇ Diriger les billes écorcées dans les bacs de sciage appropriés selon leur taille.</li> <li>◇ Interpréter les bruits provenant de l'écorceur afin de vérifier si l'équipement fonctionne bien.</li> <li>◇ Aviser le service d'entretien en cas de problèmes ou d'anomalies.</li> </ul>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>_____</p> <p>_____</p>

Éléments de la compétence	✓	Initiales apprenti/compagnon apprentie/compagne
<p><b>C. Contrôler la qualité</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Vérifier la qualité de l'écorçage des billes (juger en fonction des lignes d'écorce restantes sur les billes écorcées).</li> <li>◇ Aviser le service d'entretien lorsque la qualité de l'écorçage n'est plus adéquate.</li> <li>◇ Rejeter ou nettoyer les billes contaminées par des saletés.</li> </ul>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>_____</p> <p>_____</p>
<p><b>D. Procéder à l'arrêt planifié</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Vérifier le niveau d'accumulation de billes sur la plateforme de chargement.</li> <li>◇ Vider le démêleur.</li> <li>◇ Libérer les endroits de passage, s'il y a lieu.</li> <li>◇ Vérifier qu'aucune bille ne soit dans l'écorceur.</li> <li>◇ Mettre hors tension selon les procédures.</li> <li>◇ Maintenir son poste de travail propre et sécuritaire.</li> </ul>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>_____</p> <p>_____</p>

## **Contexte dans lequel l'apprentissage est réalisé**

**L'APPRENTISSAGE A ÉTÉ RÉALISÉ SELON LES CONDITIONS GÉNÉRALES QUI SUIVENT :**

En portant l'équipement de protection individuelle approprié :

- ◇ Bottes de sécurité
- ◇ Chapeau de sécurité
- ◇ Gants de sécurité
- ◇ Lunettes de sécurité
- ◇ Protecteurs auriculaires
- ◇ Pantalon de sécurité
- ◇ Visière

En utilisant les outils et l'équipement appropriés :

- ◇ Écorceurs

---

## Atteinte de la compétence

### CONDITIONS D'ÉVALUATION

- ◇ Dans l'exercice régulier du travail.
- ◇ Sous supervision et de façon autonome.
- ◇ À l'aide des documents techniques.
- ◇ À l'aide des outils, des instruments et de l'équipement.

### CRITÈRES D'ÉVALUATION

- ◇ Application constante des règles de sécurité au travail.
- ◇ Opérer l'équipement en tout temps selon les procédures.
- ◇ Évaluation constante de la qualité et de la taille des billes.
- ◇ Écorcer de façon constante pour minimiser les arrêts et les blocages.
- ◇ Application régulière des éléments de contrôle de qualité.
- ◇ Application adéquate des techniques d'arrêt de l'équipement.
- ◇ Respect des délais d'exécution.
- ◇ Respect des directives et normes de production.

**Nous, soussignés, confirmons la maîtrise de la compétence du module 4**

**« Ecorçage »**

**Signature apprentie/apprenti**

\_\_\_\_\_

**Signature compagnon/  
compagne d'apprentissage**

\_\_\_\_\_

**Signature employeur**

\_\_\_\_\_

**Date** \_\_\_\_\_



## Module 5

### Sciage de tête (débitage)

#### COMPÉTENCE VISÉE

- ◇ Scier (débiter) les billes de façon à maximiser la matière première.

#### ATTITUDES ET COMPORTEMENTS PROFESSIONNELS

- ◇ Suivi des règles de santé et sécurité.
- ◇ Capacité d'observation et de concentration.
- ◇ Capacité à maintenir un rythme de travail constant.
- ◇ Capacité à faire du calcul mental rapidement.
- ◇ Capacité d'analyse et de résolution de problème.
- ◇ Sens des proportions.
- ◇ Souci de la qualité et sens de la précision.
- ◇ Vision globale de la production.

Éléments de la compétence	✓	Initiales apprenti/compagnon apprentie/compagne
<b>A. Gérer l'alimentation de la scie et/ou des couteaux</b>		
◇ Sélectionner le bac de billes à débiter.	_____	
◇ Faire avancer les billes du bac sélectionné.	_____	
◇ Acheminer les billes sur la courroie des scies/couteaux, à l'aide du démêleur.	_____	
◇ Ajuster la vitesse du démêleur au besoin pour :	_____	
• acheminer une seule bille à la fois sur la courroie;	_____	
• laisser une distance appropriée entre les billes.	_____	
◇ Vider les différents bacs de billes en fonction des commandes et de l'alimentation de l'écorceur.	_____	
◇ Ajuster la vitesse en fonction des autres postes sur la chaîne.	_____	_____



Éléments de la compétence	✓	Initiales apprenti/compagnon apprentie/compagne
<p><b>C. Contrôler le fonctionnement de l'équipement</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Vérifier de façon visuelle et auditive le fonctionnement des scies/couteaux et ajuster aux besoins (positionnement ou vitesse).</li> <li>◇ Interpréter les bruits, les vibrations et les échauffements afin de détecter les anomalies.</li> <li>◇ Ajuster le rythme pour assurer la fluidité de la chaîne de production.</li> <li>◇ Surveiller le fonctionnement de l'équipement sur toute la chaîne de production (moniteurs).</li> <li>◇ Aviser le service d'entretien de toute anomalie de fonctionnement ou défektivité.</li> </ul>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>_____</p> <p>_____</p>
<p><b>D. Contrôler la qualité</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Vérifier régulièrement la qualité de la coupe : <ul style="list-style-type: none"> <li>• précision des mesures;</li> <li>• texture de la coupe;</li> <li>• marque de couteaux sur les pièces.</li> </ul> </li> <li>◇ Vérifier l'ajustement des scies et/ou couteaux au besoin.</li> <li>◇ Obtenir une surface maximale en fonction du diamètre de la bille, s'il y a lieu.</li> <li>◇ Respecter les dimensions minimales des pièces.</li> <li>◇ Maintenir une vitesse d'exécution appropriée au débitage.</li> </ul>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>_____</p> <p>_____</p>

Éléments de la compétence	✓	Initiales apprenti/compagnon apprentie/compagne
<p><b>E. Procéder à l'arrêt planifié</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Déterminer le moment où on peut arrêter l'équipement.</li> <li>◇ Évaluer le niveau d'accumulation de billes sur l'ensemble de la chaîne d'alimentation.</li> <li>◇ Libérer les endroits de passage.</li> <li>◇ Vérifier qu'aucune bille ne soit en train de se faire débiter.</li> <li>◇ Mettre hors tension l'équipement selon les procédures.</li> <li>◇ Maintenir son poste de travail propre et sécuritaire.</li> </ul>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>_____</p> <p>_____</p>
<p><b>F. Consigner les informations de production</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Rédiger le rapport de production.</li> <li>◇ Transmettre les informations nécessaires au quart de travail suivant.</li> </ul>	<p>_____</p> <p>_____</p>	<p>_____</p> <p>_____</p>

## **Contexte dans lequel l'apprentissage est réalisé**

**L'APPRENTISSAGE A ÉTÉ RÉALISÉ SELON LES CONDITIONS GÉNÉRALES QUI SUIVENT :**

En portant l'équipement de protection individuelle approprié :

- ◇ Bottes de sécurité
- ◇ Chapeau de sécurité
- ◇ Gants de sécurité
- ◇ Lunettes de sécurité
- ◇ Protecteurs auriculaires
- ◇ Pantalon de sécurité
- ◇ Visière

En utilisant les outils et l'équipement appropriés :

- ◇ Scies

---

## Atteinte de la compétence

### CONDITIONS D'ÉVALUATION

- ◇ Dans l'exercice régulier du travail.
- ◇ Sous supervision et de façon autonome.
- ◇ À l'aide des documents techniques.
- ◇ À l'aide des outils, des instruments et de l'équipement.

### CRITÈRES D'ÉVALUATION

- ◇ Application constante des règles de sécurité au travail.
- ◇ Opérer l'équipement en tout temps selon les procédures.
- ◇ Surveiller continuellement le débitage des billes.
- ◇ Conserver une vitesse d'exécution appropriée pour le débitage.
- ◇ Application régulière des éléments de contrôle de qualité.
- ◇ Application adéquate des techniques d'arrêt de l'équipement.
- ◇ Respect des délais d'exécution.
- ◇ Respect des directives et normes de production.

**Nous, soussignés, confirmons la maîtrise de la compétence du module 5**

**« Sciage de tête (débitage) »**

**Signature apprentie/apprenti**

\_\_\_\_\_

**Signature compagnon/  
compagne d'apprentissage**

\_\_\_\_\_

**Signature employeur**

\_\_\_\_\_

**Date** \_\_\_\_\_

# Module 6 Refendage

## COMPÉTENCE VISÉE

- ◇ Refendre les dosses ou les plateaux.

## ATTITUDES ET COMPORTEMENTS PROFESSIONNELS

- ◇ Respect des règles de santé et sécurité.
- ◇ Souci de la qualité.
- ◇ Sens aigu de l'observation.
- ◇ Capacité de concentration.
- ◇ Rapidité d'exécution.
- ◇ Vision globale de la production.

Éléments de la compétence	✓	Initiales apprenti/compagnon apprentie/compagne
<p><b>A. Refendre les dosses ou les plateaux de bois</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Surveiller et contrôler l'alimentation des morceaux sur les différents transferts.</li> <li>◇ Prendre une pièce à la fois.</li> <li>◇ Évaluer le potentiel de bon bois dans la pièce en fonction des directives :               <ul style="list-style-type: none"> <li>• types d'essence;</li> <li>• dimensions spéciales;</li> <li>• qualité exigée;</li> <li>• rendement exigé.</li> </ul> </li> <li>◇ Sélectionner la face représentant la meilleure qualité.</li> <li>◇ Sélectionner l'épaisseur optimale sur la refendeuse.</li> </ul>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	

Éléments de la compétence	✓	Initiales apprenti/compagnon apprentie/compagne
<b>A. Refendre les dosses ou les plateaux de bois (suite)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Alimenter la refendeuse.</li> <li>◇ Diriger les pièces refendues aux endroits appropriés.</li> <li>◇ Envoyer la matière ou produits dérivés dans la déchiqueteuse.</li> <li>◇ Détecter les anomalies de la refendeuse et aviser le service d'entretien au besoin.</li> </ul>	    <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	    <hr/> <hr/>
<b>B. Contrôler la qualité</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Contrôler les opérations pour récupérer le maximum de bon bois.</li> </ul>	 <hr/>	 <hr/> <hr/>
<b>C. Procéder à l'arrêt planifié</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Déterminer le moment où on peut arrêter l'équipement.</li> <li>◇ Évaluer le niveau d'accumulation de pièces sur le transfert d'alimentation.</li> <li>◇ Vérifier qu'aucune pièce ne soit en train de se faire débiter.</li> <li>◇ Mettre hors tension l'équipement selon les procédures.</li> <li>◇ Maintenir son poste de travail propre et sécuritaire.</li> </ul>	     <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	     <hr/> <hr/>

## **Contexte dans lequel l'apprentissage est réalisé**

### **L'APPRENTISSAGE A ÉTÉ RÉALISÉ SELON LES CONDITIONS GÉNÉRALES QUI SUIVENT :**

En portant l'équipement de protection individuelle approprié :

- ◇ Bottes de sécurité
- ◇ Chapeau de sécurité
- ◇ Gants de sécurité
- ◇ Lunettes de sécurité
- ◇ Protecteurs auriculaires
- ◇ Pantalon de sécurité
- ◇ Visière

En utilisant les outils et l'équipement appropriés :

- ◇ Refendeuses

### CONDITIONS D'ÉVALUATION

- ◇ Dans l'exercice régulier du travail.
- ◇ Sous supervision et de façon autonome.
- ◇ À l'aide des documents techniques.
- ◇ À l'aide des outils, des instruments et de l'équipement.

### CRITÈRES D'ÉVALUATION

- ◇ Application constante des règles de sécurité au travail.
- ◇ Opérer l'équipement en tout temps selon les procédures.
- ◇ Maintenir une production optimale.
- ◇ Maintenir une vitesse d'exécution appropriée.
- ◇ Application régulière des éléments de contrôle de qualité.
- ◇ Application adéquate des techniques d'arrêt de l'équipement.
- ◇ Respect des délais d'exécution.
- ◇ Respect des directives et normes de production.

**Nous, soussignés, confirmons la maîtrise de la compétence du module 6**

**« Refendage »**

**Signature apprentie/apprenti**

\_\_\_\_\_

**Signature compagnon/  
compagne d'apprentissage**

\_\_\_\_\_

**Signature employeur**

\_\_\_\_\_

**Date** \_\_\_\_\_

# Module 7

## Délicage

### COMPÉTENCE VISÉE

- ◇ Déligner les dosses ou les plateaux.

### ATTITUDES ET COMPORTEMENTS PROFESSIONNELS

- ◇ Suivi des règles de santé et sécurité.
- ◇ Capacité d'observation et de concentration.
- ◇ Conservation d'un rythme de travail constant.
- ◇ Sens des proportions.
- ◇ Souci de la qualité.

Éléments de la compétence	✓	Initiales apprenti/compagnon apprentie/compagne
<p><b>A. Déligner les dosses ou les plateaux de bois</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Contrôler l'arrivée des pièces sur le transfert d'alimentation.</li> <li>◇ Prendre une pièce à la fois.</li> <li>◇ Placer les dosses ou les plateaux de manière à positionner la face la plus large en dessous.</li> <li>◇ Évaluer la qualité et la taille de la pièce.</li> <li>◇ Sélectionner la largeur désirée :               <ul style="list-style-type: none"> <li>• pour délignouse, ajuster la largeur en fonction des directives et de la qualité;</li> <li>• pour délignouse à scies multiples, choisir la position (banque de scies) selon les directives et la qualité de la pièce.</li> </ul> </li> </ul>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	

Éléments de la compétence	✓	Initiales apprenti/compagnon apprentie/compagne
<p><b>A. Déligner les dosses ou les plateaux de bois (suite)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Positionner la pièce pour l'aligner avec les lignes d'ombre ou de laser.</li> <li>◇ Pousser la pièce dans la déligneuse ou dans la banque de scies appropriée.</li> <li>◇ Détecter les anomalies dans la production (ex. : bruits anormaux).</li> <li>◇ Aviser le service d'entretien en cas de bris ou de besoin d'ajustement.</li> </ul>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>_____</p> <p>_____</p>
<p><b>B. Contrôler la qualité</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Vérifier visuellement la qualité et la précision de la coupe.</li> <li>◇ Ajuster les scies et/ou couteaux aux besoins.</li> <li>◇ Ajuster les lignes d'ombres et lasers par rapport à la position des scies.</li> </ul>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>_____</p> <p>_____</p>
<p><b>C. Procéder à l'arrêt planifié</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Déterminer le moment où on peut arrêter l'équipement.</li> <li>◇ Évaluer le niveau d'accumulation des dosses sur le transfert d'alimentation.</li> <li>◇ Vérifier qu'aucune dosse ne soit en train de se faire déligner.</li> <li>◇ Mettre hors tension l'équipement selon les procédures.</li> <li>◇ Maintenir son poste de travail propre et sécuritaire.</li> </ul>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>_____</p> <p>_____</p>
<p><b>D. Consigner les informations de production</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Rédiger le rapport de production, s'il y a lieu.</li> <li>◇ Transmettre les informations nécessaires au quart de travail suivant.</li> </ul>	<p>_____</p> <p>_____</p>	<p>_____</p> <p>_____</p>

---

## Contexte dans lequel l'apprentissage est réalisé

### L'APPRENTISSAGE A ÉTÉ RÉALISÉ SELON LES CONDITIONS GÉNÉRALES QUI SUIVENT :

En portant l'équipement de protection individuelle approprié :

- ◇ Bottes de sécurité
- ◇ Chapeau de sécurité
- ◇ Gants de sécurité
- ◇ Lunettes de sécurité
- ◇ Protecteurs auriculaires
- ◇ Pantalon de sécurité
- ◇ Visière

En utilisant les outils et l'équipement appropriés :

- ◇ Déligneuses

---

## Atteinte de la compétence

### CONDITIONS D'ÉVALUATION

- ◇ Dans l'exercice régulier du travail.
- ◇ Sous supervision et de façon autonome.
- ◇ À l'aide des documents techniques.
- ◇ À l'aide des outils, des instruments et de l'équipement.

### CRITÈRES D'ÉVALUATION

- ◇ Application constante des règles de sécurité au travail.
- ◇ Opérer l'équipement en tout temps selon les procédures.
- ◇ Maintenir une production optimale.
- ◇ Maintenir une vitesse d'exécution appropriée.
- ◇ Application régulière des éléments de contrôle de qualité.
- ◇ Application adéquate des techniques d'arrêt de l'équipement.
- ◇ Respect des délais d'exécution.
- ◇ Respect des directives et normes de production.

**Nous, soussignés, confirmons la maîtrise de la compétence du module 7**

**« Délignage »**

**Signature apprentie/apprenti**

\_\_\_\_\_

**Signature compagnon/  
compagne d'apprentissage**

\_\_\_\_\_

**Signature employeur**

\_\_\_\_\_

**Date** \_\_\_\_\_

# Module 8

## Classage / Éboutage

### COMPÉTENCE VISÉE

- ◇ Classer et ébouter les pièces de bois.

### ATTITUDES ET COMPORTEMENTS PROFESSIONNELS

- ◇ Respect des règles de santé et sécurité.
- ◇ Capacité d'observation et de concentration.
- ◇ Facilité à communiquer avec les collègues et à travailler en équipe.
- ◇ Jugement.
- ◇ Souci de la qualité.

Éléments de la compétence	✓	Initiales apprenti/compagnon apprentie/compagne
<b>A. Gérer l'alimentation de son poste</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Contrôler le positionnement des pièces sur les chaînes du transfert de réception (elles doivent être perpendiculaires aux chaînes).</li> <li>◇ Contrôler le chargeur pour acheminer une pièce à la fois par taquet.</li> <li>◇ Ajuster ou faire ajuster la vitesse du convoyeur afin d'assurer une production de qualité.</li> </ul>	   	   

Éléments de la compétence	✓	Initiales apprenti/compagnon apprentie/compagne
<p><b>B. Classifier et ébouter les pièces de bois</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Examiner visuellement les pièces de bois.</li> <li>◇ Évaluer la qualité du bois (quatre faces) selon les standards de qualité et de longueur spécifiés.</li> <li>◇ Pointer chaque pièce en fonction de la qualité identifiée.</li> <li>◇ Tirer sur les pièces et les appuyer sur les guides pour les présenter à l'éboutage.</li> <li>◇ Enlever les pièces qui ne répondent pas aux critères de qualité et les envoyer au déchiquetage.</li> <li>◇ Récupérer les bons morceaux en les renvoyant à la déligneuse ou à la refendeuse.</li> <li>◇ Déceler les anomalies de l'équipement et les blocages et aviser l'entretien au besoin.</li> <li>◇ En cas d'urgence, suivre les procédures d'arrêt d'urgence.</li> </ul>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p><b>C. Contrôler la qualité</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Contrôler le rythme de production.</li> <li>◇ Contrôler la qualité des coupes.</li> </ul>	<p>_____</p> <p>_____</p>	<p>_____</p> <p>_____</p>
<p><b>D. Procéder à l'arrêt planifié</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Déterminer le moment où on peut arrêter l'équipement.</li> <li>◇ Évaluer le niveau d'accumulation des pièces sur le transfert d'alimentation.</li> <li>◇ Vérifier qu'aucune pièce ne soit en train de se faire ébouter.</li> <li>◇ Mettre hors tension l'équipement selon les procédures.</li> <li>◇ Maintenir son poste de travail propre et sécuritaire.</li> </ul>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>

---

## Contexte dans lequel l'apprentissage est réalisé

### L'APPRENTISSAGE A ÉTÉ RÉALISÉ SELON LES CONDITIONS GÉNÉRALES QUI SUIVENT :

En portant l'équipement de protection individuelle approprié :

- ◇ Bottes de sécurité
- ◇ Chapeau de sécurité
- ◇ Gants de sécurité
- ◇ Lunettes de sécurité
- ◇ Protecteurs auriculaires
- ◇ Pantalon de sécurité
- ◇ Visière

En utilisant les outils et l'équipement appropriés :

- ◇ Ébouteuses

---

## Atteinte de la compétence

### CONDITIONS D'ÉVALUATION

- ◇ Dans l'exercice régulier du travail.
- ◇ Sous supervision et de façon autonome.
- ◇ À l'aide des documents techniques.
- ◇ À l'aide des outils, des instruments et de l'équipement.

### CRITÈRES D'ÉVALUATION

- ◇ Application constante des règles de sécurité au travail.
- ◇ Opérer l'équipement en tout temps selon les procédures.
- ◇ Maintenir une production optimale.
- ◇ Maintenir une vitesse d'exécution appropriée.
- ◇ Application régulière des éléments de contrôle de qualité.
- ◇ Application adéquate des techniques d'arrêt de l'équipement.
- ◇ Respect des délais d'exécution.
- ◇ Respect des directives et normes de production.

**Nous, soussignés, confirmons la maîtrise de la compétence du module 8**

**« Classage/Éboutage »**

**Signature apprentie/apprenti** \_\_\_\_\_

**Signature compagnon/  
compagne d'apprentissage** \_\_\_\_\_

**Signature employeur** \_\_\_\_\_

**Date** \_\_\_\_\_

# Module 9

## Triage

### COMPÉTENCE VISÉE

- ◇ Trier les morceaux de bois débités selon leur dimension.

### ATTITUDES ET COMPORTEMENTS PROFESSIONNELS

- ◇ Respect des règles de santé et sécurité.
- ◇ Sens aigu de l'observation.
- ◇ Capacité de concentration.
- ◇ Constance dans le travail.

Éléments de la compétence	✓	Initiales apprenti/compagnon apprentie/compagne
<p><b>A. Classement du bois</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Surveiller l'enlèvement et la quantité de bois dans les cases.</li> <li>◇ Placer les pièces pour éviter les blocages.</li> <li>◇ Vider la case en descendant le bois sur le convoyeur, en suivant les procédures.</li> <li>◇ Remonter la case à la position initiale.</li> <li>◇ Indiquer à l'ordinateur que la case est vide.</li> <li>◇ Contrôler l'espace entre les paquets de bois sur le convoyeur.</li> <li>◇ Opérer le convoyeur pour alimenter l'empileuse.</li> </ul>	<p>—</p> <p>—</p> <p>—</p> <p>—</p> <p>—</p> <p>—</p> <p>—</p>	

Éléments de la compétence	✓	Initiales apprenti/compagnon apprentie/compagne
<b>A. Classement du bois (suite)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Surveiller l'état et le fonctionnement de l'ensemble des cases.</li> <li>◇ Déceler les anomalies de l'équipement et les blocages et aviser l'entretien au besoin.</li> <li>◇ En cas d'urgence, suivre les procédures d'arrêt d'urgence.</li> </ul>	   	   

---

## Contexte dans lequel l'apprentissage est réalisé

### L'APPRENTISSAGE A ÉTÉ RÉALISÉ SELON LES CONDITIONS GÉNÉRALES QUI SUIVENT :

En portant l'équipement de protection individuelle approprié :

- ◇ Bottes de sécurité
- ◇ Chapeau de sécurité
- ◇ Gants de sécurité
- ◇ Lunettes de sécurité
- ◇ Protecteurs auriculaires
- ◇ Pantalon de sécurité
- ◇ Visière

En utilisant les outils et l'équipement appropriés :

- ◇ Trieuses

---

## Atteinte de la compétence

### CONDITIONS D'ÉVALUATION

- ◇ Dans l'exercice régulier du travail.
- ◇ Sous supervision et de façon autonome.
- ◇ À l'aide des documents techniques.
- ◇ À l'aide des outils, des instruments et de l'équipement.

### CRITÈRES D'ÉVALUATION

- ◇ Application constante des règles de sécurité au travail.
- ◇ Opérer l'équipement en tout temps selon les procédures.
- ◇ Voir à ce que les pièces de bois soient classées en tout temps dans les cases appropriées.
- ◇ Maintenir une vitesse d'exécution appropriée.
- ◇ Application régulière des éléments de contrôle de qualité.
- ◇ Application adéquate des techniques d'arrêt de l'équipement.
- ◇ Respect des délais d'exécution.
- ◇ Respect des directives et normes de production.

**Nous, soussignés, confirmons la maîtrise de la compétence du module 9**

**« Triage »**

**Signature apprentie/apprenti**

\_\_\_\_\_

**Signature compagnon/  
compagne d'apprentissage**

\_\_\_\_\_

**Signature employeur**

\_\_\_\_\_

**Date** \_\_\_\_\_

# Module 10

## Empilage

### COMPÉTENCE VISÉE

- ◇ Empiler les morceaux de bois.

### ATTITUDES ET COMPORTEMENTS PROFESSIONNELS

- ◇ Respect des règles de santé et sécurité.
- ◇ Sens aigu de l'observation.
- ◇ Capacité de concentration.
- ◇ Constance dans le travail.

Éléments de la compétence	✓	Initiales apprenti/compagnon apprentie/compagne
<p><b>A. Empiler les planches</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Programmer ou ajuster l'empileuse selon les caractéristiques du bois et les commandes.</li> <li>◇ Ajuster manuellement la presse et le séparateur (patin).</li> <li>◇ Contrôler l'alimentation de planches dans l'empileuse.</li> <li>◇ Placer les planches sur la bonne face.</li> <li>◇ Empilage manuelle : mettre les planches les unes à côté des autres sur la bonne face.</li> <li>◇ Vérifier et contrôler l'empileuse pour placer le bon nombre de planches par rangées.</li> <li>◇ Contrôler l'empileuse pour qu'il n'y ait pas de mélange de bois.</li> </ul>	<p>—</p> <p>—</p> <p>—</p> <p>—</p> <p>—</p> <p>—</p> <p>—</p>	

Éléments de la compétence	✓	Initiales apprenti/compagnon apprentie/compagne
<p><b>A. Empiler les planches (suite)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Remplir le distributeur de lattes, au besoin.</li> <li>◇ Empilage manuelle : Mettre des lattes entre chaque rang lorsque nécessaire.</li> <li>◇ Détecter les anomalies de l'empileuse.</li> <li>◇ Aviser le trieur et le service d'entretien des problèmes de fonctionnement de l'empileuse.</li> </ul>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>_____</p> <p>_____</p>
<p><b>B. Attacher les paquets</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Faire avancer les paquets sur le convoyeur.</li> <li>◇ Scier les morceaux de bois qui sont trop longs.</li> <li>◇ Identifier les paquets de bois selon les caractéristiques de bois et selon les commandes.</li> <li>◇ Inscrire les informations sur les paquets selon les caractéristiques et les commandes.</li> <li>◇ Attacher le paquet à l'aide des outils appropriés.</li> <li>◇ Laisser un espace convenable entre les paquets de bois.</li> <li>◇ Contrôler le convoyeur pour transporter les paquets à l'extérieur.</li> </ul>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>_____</p> <p>_____</p>
<p><b>C. Procéder à l'arrêt planifié</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Déterminer le moment d'arrêter l'équipement.</li> <li>◇ Vérifier de ne plus avoir de bois dans l'empileuse.</li> <li>◇ Éteindre la console et les moteurs selon les procédures.</li> <li>◇ Maintenir son poste de travail propre et sécuritaire.</li> </ul>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>_____</p> <p>_____</p>

Éléments de la compétence	✓	Initiales apprenti/compagnon apprentie/compagne
<b>D. Consigner les informations de production</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Rédiger le rapport de production, s'il y a lieu.</li> <li>◇ Transmettre les informations nécessaires au travailleur du quart suivant.</li> </ul>	 <hr style="width: 50px; margin: 0 auto;"/> <hr style="width: 50px; margin: 0 auto;"/>	  <hr style="width: 100px; margin: 0 auto;"/> <hr style="width: 100px; margin: 0 auto;"/>

---

## Contexte dans lequel l'apprentissage est réalisé

L'APPRENTISSAGE A ÉTÉ RÉALISÉ SELON LES CONDITIONS GÉNÉRALES QUI SUIVENT :

En portant l'équipement de protection individuelle approprié :

- ◇ Bottes de sécurité
- ◇ Chapeau de sécurité
- ◇ Gants de sécurité
- ◇ Lunettes de sécurité
- ◇ Protecteurs auriculaires
- ◇ Pantalon de sécurité
- ◇ Visière

En utilisant les outils et l'équipement appropriés :

- ◇ Empileuses

### CONDITIONS D'ÉVALUATION

- ◇ Dans l'exercice régulier du travail.
- ◇ Sous supervision et de façon autonome.
- ◇ À l'aide des documents techniques.
- ◇ À l'aide des outils, des instruments et de l'équipement.

### CRITÈRES D'ÉVALUATION

- ◇ Application constante des règles de sécurité au travail.
- ◇ Opérer l'équipement en tout temps selon les procédures.
- ◇ Voir à ce que les pièces de bois soient en tout temps empilées adéquatement.
- ◇ Maintenir une vitesse d'exécution appropriée.
- ◇ Application régulière des éléments de contrôle de qualité.
- ◇ Application adéquate des techniques d'arrêt de l'équipement.
- ◇ Respect des délais d'exécution.
- ◇ Respect des directives et normes de production.

**Nous, soussignés, confirmons la maîtrise de la compétence du module 10**

### « Empilage »

**Signature apprentie/apprenti**

\_\_\_\_\_

**Signature compagnon/  
compagne d'apprentissage**

\_\_\_\_\_

**Signature employeur**

\_\_\_\_\_

**Date** \_\_\_\_\_



# **Tableaux**



## TABLEAU SYNTHÈSE

COMPÉTENCE VISÉE	ÉLÉMENTS DE LA COMPÉTENCE					
1. Préparation du poste de travail	1A. Prendre connaissance de la situation de travail	1B. Démarrer l'équipement	1C. Acquérir la compréhension de son environnement de travail	1D. Prendre conscience de la réalité d'une chaîne de production (client-fournisseur interne)		
2. Entretien de base de l'équipement	2A. Nettoyer et ajuster	2B. Entretenir les scies et/ou couteaux				
3. Tâches complémentaires	3A. Cadenasser	3B. Localiser et dégager les sources de blocages				
4. Écorçage	4A. Gérer l'alimentation des écorceurs	4B. Effectuer l'écorçage des billes de bois	4C. Contrôler la qualité	4D. Procéder à l'arrêt planifié		

COMPÉTENCE VISÉE	ÉLÉMENTS DE LA COMPÉTENCE					
5. Sciage de tête (débitage)	5A. Gérer l'alimentation de la scie et/ou des couteaux	5B. Débiter les billes de bois	5C. Contrôler le fonctionnement de l'équipement	5D. Contrôler la qualité	5E. Procéder à l'arrêt planifié	5F. Consigner les informations de production
6. Refendage	6A. Refendre les dosses ou les plateaux de bois	6B. Contrôler la qualité	6C. Procéder à l'arrêt planifié			
7. Délignage	7A. Déligner les dosses ou les plateaux de bois	7B. Contrôler la qualité	7C. Procéder à l'arrêt planifié	7D. Consigner les informations de production		
8. Classage/ Éboutage	8A. Gérer l'alimentation de son poste	8B. Classifier et ébouter les pièces de bois	8C. Contrôler la qualité	8D. Procéder à l'arrêt planifié		
9. Triage	9A. Classement du bois					
10. Empilage	10A. Empiler les planches	10B. Attacher les paquets	10C. Procéder à l'arrêt planifié	10D. Consigner les informations de production		

## Plan individuel d'apprentissage

Nom de l'apprentie/apprenti :	N° carnet Emploi-Québec :
-------------------------------	---------------------------

### APPRENTISSAGE EN MILIEU DE TRAVAIL

TITRE DU MODULE	PROFIL D'APPRENTISSAGE		SUIVI DE L'APPRENTISSAGE		
	à acquérir	à vérifier	Signature du représentant d'Emploi-Québec	Date	Entente N°
Préparation du poste de travail					
Entretien de base de l'équipement					
Tâches complémentaires					
OPTIONNEL					
Écorçage					
Sciage de tête (débitage)					
Refendage					
Délignage					
Classage/Éboutage					
Triage					
Empilage					

<b>RENSEIGNEMENTS SUR L'EMPLOYEUR</b>		
<b>Nom</b>		
<b>Adresse</b>		
<b>Ville</b>	<b>Code postal</b>	<b>Téléphone</b>
<b>Nom du compagnon/ compagne d'apprentissage</b>		
<b>Entente</b>	<b>Début</b>	<b>Fin</b>

<b>RENSEIGNEMENTS SUR L'EMPLOYEUR</b>		
<b>Nom</b>		
<b>Adresse</b>		
<b>Ville</b>	<b>Code postal</b>	<b>Téléphone</b>
<b>Nom du compagnon/ Compagne d'apprentissage</b>		
<b>Entente</b>	<b>Début</b>	<b>Fin</b>

<b>RENSEIGNEMENTS SUR L'EMPLOYEUR</b>		
<b>Nom</b>		
<b>Adresse</b>		
<b>Ville</b>	<b>Code postal</b>	<b>Téléphone</b>
<b>Nom du compagnon/ Compagne d'apprentissage</b>		
<b>Entente</b>	<b>Début</b>	<b>Fin</b>